

ZÜMRÜTEVLER İLKOKULU İNTERNET GÜVENLİĞİ SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler (Strengths)	Zayıf Yönler (Weaknesses)	Fırsatlar (Opportunities)	Tehditler (Threats)
<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerimizin yaşça küçük olmaları nedeniyle çok fazla internet kullanmamaları ve kolay eğitilebilir olmaları2. Ailelerin internet güvenliğe olumlu yaklaşımı3. Okulumuzda izinsiz teknolojik alet kullanılmaması4. Öğretmenlerimiz tarafından internet güvenliğine önem verilmesi5. Teknolojinin doğru kullanılması konusunun müfredata entegre edilmiş olması6. Öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında okul yönetimine, öğretmenlere ve rehberlik servisine ulaşabiliyor olması.	<ol style="list-style-type: none">1. Bazı ailelerin davet edildikleri aile eğitimlerine isteksiz olmaları ve katılmamaları2. Okulumuzun sınırlı fiziksel ve finansal olanakları3. Yabancı uyruklu sığınmacıların (Suriyeli öğrenciler) ve maddi durumu zayıf öğrencilerin evlerinde bilgisayar ve internet eksikliği,4. Öğrenci mevcudunun fazla olması5. Güvenli internet kullanımı konusunda yeterli bilgilendirme ve uyarılar yapılmasına rağmen nadir de olsa siber zorbalık girişimlerinin olması6. Teknik eleman yetersizliği	<ol style="list-style-type: none">1. Okul DSL hattının Millî Eğitim Bakanlığı tarafından tahsis edilmesi ve ücretsiz olması2. Okul Güvenlik Politikaları kapsamında, internet güvenliğinin öğrenci seviyelerine göre okul müfredatına entegre edilmesi3. ESafety Label ve European Schoolnet Academy gibi sitelerin dijital güvenlik için eğitim fırsatları sunması4. İnternet güvenliği ile ilgili yasa ve yönetmeliklerin çıkarılması ve bu konuda toplumun duyarlı hale getirilmesi5. Etwinning ve ulusal projelerin yürütülmesi	<ol style="list-style-type: none">1. Okulda bir BT öğretmenin olmaması2. Yazılımlarda, oyunlarda ve birçok yararlı sitede Türkçe dil seçeneğinin olmaması3. Çevrimiçi güvenlik yazılımları ve programlarının pahalı olması ve genellikle bu nedenle kullanılamaması4. Çocukların dijital ortamı olumsuz kullanma ihtimalinin olması5. Her geçen gün dijital tehditlerin artması6. Öğrencilerin cep telefonu, tablet, bilgisayar kullanma ve televizyon izleme alışkanlığının fazla olması7. Velilerin çocukları oyalamak için çocukları cep telefonları, tablet ve bilgisayara çok fazla maruz bırakmaları